

Образовательная программа «Мини-футбол» как компонент непрерывного общего образования.





Общее образование - первый уровень образования, к которому относятся следующие составляющие: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование детей.

Непрерывное образование — образование, охватывающее всю жизнь человека, процесс целостный, состоящий из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности.



- Главная задача, которую ставит государство и общество перед школой (**общим образованием**), — сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного взять ответственность за себя и своих близких.



- Проблема перехода с дошкольного образования в начальное общее образования является,
- отсутствие преемственности и непрерывности между дошкольным образованием и начальной школой.



Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребёнка и определяется степенью его готовности самостоятельно добывать и применять знания.



Образовательная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в мини- футбол «Юные футболисты»





Цель работы: приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни посредством мини - футбола.

Задачи:

1. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком;
2. Обогащать знания педагогов и родителей о мини – футболе и его особенностях;
3. Научить педагогов и родителей основным правилам и особенностям игры в мини-футбол.
4. Работа над укреплением здоровья, развитием общей физической подготовленности.
5. Учет индивидуальных особенностей. Состав, объем, интенсивность нагрузок должны соответствовать как требованиям игры, так и особенностям подготовленности юных футболистов.
6. Укрепление здоровья детей и всестороннее физическое развитие;
7. Овладение спортивной техникой, воспитание волевых качеств;
8. Приобретение детьми практических навыков и теоретических знаний о мини – футболе;
9. Сохранить и приумножить любовь детей к футболу, с которой они пришли на занятия. Убедить их в том, что занятия могут развить все необходимые качества и способности человека



Срок реализации: 3 месяца, Апрель – Июнь.

Формы работы по обучению мини - футболу:

- непосредственная образовательная деятельность – 2 раза в неделю, во вторую половину дня по 25-35 минут;
- ежедневная игра в мини – футбол во время прогулки;
- просмотр ознакомительных, обучающих презентаций, альбомов, телепередач, чтение художественных произведений, мини – футбольных матчей;

Мини-футбольная школьная ассоциация



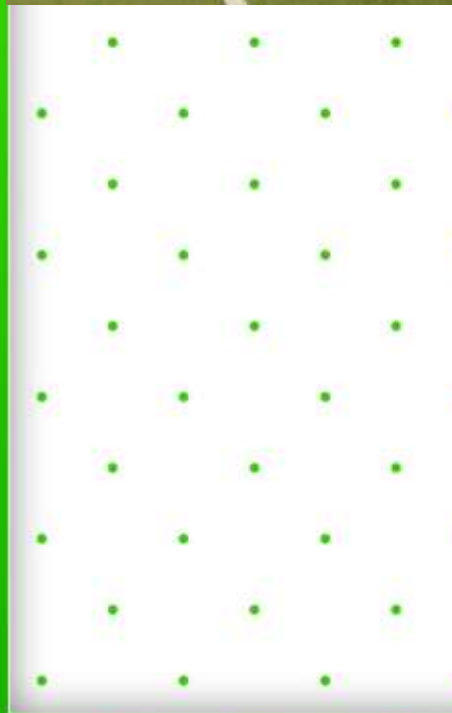
Ассоциация Мини-футбола России



Программа и методическое пособие для учащихся
общеобразовательных школ «Мини-футбол в школу» 2013,
Шарипов Д.Г., Коковихин О.М., Блашкин В.В., Патчин А.Ю.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

