

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ ВО I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
С. Я. Лайзане "Физическая культура для малышей"**

Сентябрь					
Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 1 Лайзане С. Я. стр 29	Учить ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия	Ящик (50x50x10 см), палка (1,5 – 2 м), погремушка	Показ с объяснением, указание, поощрение	П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»	Индивидуальная беседа о спортивной форме
Занятие 2 Лайзане С. Я. стр 29	Учить ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Дорожка из клеёнки, воротца, обруч, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	
Занятие 3 Лайзане С. Я. стр 31	Познакомить с броском мешочка на дальность правой (левой)рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве	2 стойки, палка, гимнастическая доска, мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони меня»	
Занятие 4 Лайзане С. Я. стр 33	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	Консультация для родителей «Физическое воспитание в детском саду»
Занятие 5 Лайзане С. Я. стр 34	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание, ориентировку в пространстве	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю»	
Занятие 6 Лайзане С. Я. стр 36	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезании бревна, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость, самостоятельность	Гимнастическая доска. Бревно, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята»	
Занятие 7 Лайзане С. Я. стр 37	Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, указание, поощрение	П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»	Консультация для родителей «Родителям об укреплении здоровья детей»
Занятие 8 Лайзане С. Я. стр 38	Учить катить мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Ребристая доска, ящик, бревно, 5 – 6 обручей, палка, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	

Занятие 9 Лайзана С. Я. стр 40	Учить детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие, глазомер	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
Занятие 10 Лайзана С. Я. стр 41	Учить ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер	Ребристая доска, ящик (40x40x10 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
Занятие 11 Лайзана С. Я. стр 41	Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость, самостоятельность	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс»	
Занятие 12 Лайзана С. Я. стр 42	Учить детей ходьбе со сменой направления, бросанию в горизонтальную цель, ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	

Октябрь

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 13 Лайзана С. Я. стр 73	Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность	2 длинные верёвки (2,5 – 3 м), кукла, игрушка мишка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»	Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье»
Занятие 14 Лайзана С. Я. стр 74	Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве.	Погремушка для каждого ребёнка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	
Занятие 15 Лайзана С. Я. стр 75	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание	Стулья по количеству детей, кукла	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони меня»	
Занятие 16 Винникова Г. И. стр. 62	Развивать внимание, ловкость; формировать умения ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу	Стулья по количеству детей, доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), ящик (50x50x20 см); кукла, большой мяч, игрушка мишка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»	
Занятие 17 Лайзана С. Я.	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет	2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Наседка и цыплята», «Баю-	

стр 76	вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении, развивать внимание, ловкость, быстроту.	собака, шапочки «наседки» и «цыплят»		баюшки баю»	
Занятие 18 Винникова Г. И. стр. 63	Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении	2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята»	
Занятие 19 Лайзане С. Я. стр 77	Учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом песни.	Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»	Анкета «Физическое воспитание в семье»
Занятие 20 Лайзане С. Я. стр 77	Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20x20 см) по количеству детей, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
Занятие 21 Винникова Г. И. стр. 64	Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.	Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20x20 см) по количеству детей, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Догони мяч», «Собачка»	
Занятие 22 Лайзане С. Я. стр 78	Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах; учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50x50 см) или обруч (диаметр 1м).	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	Памятка «Растим здорового ребёнка»
Занятие 23 Лайзане С. Я. стр 79	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении, подражать движениям.	По 2 кубика для каждого ребёнка, средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (длина 2,5 – 3 м), ширина 30 – 35 см), высота (20–25 см), шапочка «птички».	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс»	
Занятие 24 Винникова Г. И. стр. 66	Совершенствовать выполнением прыжка вперёд на двух ногах; умение бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении	Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50x50 см) или обруч (диаметр 1м).	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»	

Ноябрь

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога	Самостоятельная деятельность детей,	Взаимодействие с
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---	--	-------------------------

			и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	организация образовательной среды	семьями воспитанни ков
Занятие 25 Лайзана С. Я. стр 80	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений	По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички»	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Птички», «Лохматый пёс»	Консультация для родителей «Умеем ли мы отдыхать?»
Занятие 26 Лайзана С. Я. стр 82	Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость.	Погремушки и мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, мячи для каждого ребёнка, шапочки «воробушек» по кол-ву детей, шапочка или игрушка кошка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Воробушки», «Не опоздай»	
Занятие 27 Винникова Г. И. стр. 67	Закрепить умение ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений	По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички»	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Птички», «Лохматый пёс»	
Занятие 28 Лайзана С. Я. стр 83	Учить ходить по наклонной доске, метать в даль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей	Цветные ленточки (длина 25 – 30 см), средние мячи по кол-ву детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Собачка», «Мой весёлый звонкий мяч»	Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка физкультурой»
Занятие 29 Лайзана С. Я. стр 83	Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.	Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вороны», «Петух»	
Занятие 30 Винникова Г. И. стр. 68	Закреплять умение бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.	Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вороны», «Петух»	
Занятие 31 Лайзана С. Я. стр 84	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; учить ориентироваться в пространстве.	Мешочки с песком по кол-ву детей, кубики (высота 10 – 15 см), длинная верёвка, машина.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Лови меня», «Самолёты»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
Занятие 32 Лайзана С. Я. стр 85	Учить ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках,	Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка),	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»	Консультация для родителей

	соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	корзина или ящик.			«Активность ребёнка – залог его здоровья»
Занятие 33 Винникова Г. И. стр. 69	Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»	
Занятие 34 Лайзане С. Я. стр 86	Учить ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекачиванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение сдерживать себя	Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Зайка», «Наш поезд»	
Занятие 35 Лайзане С. Я. стр 87	Учить организованно перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений.	Флажки по кол-ву детей, 2 стойки, длинная рейка и верёвка, шапочки «пчёл» по кол-ву детей, шапочка или игрушка мишка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пчёлка», «Поезд»	
Занятие 36 Винникова Г. И. стр. 70	Закреплять умение ходьбы в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекачиванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия	Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Зайка», «Наш поезд»	

Декабрь					
Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 37 Лайзане С. Я. стр 88	Учить метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку.	Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50x50x10 см) или обруч для метания	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит»	Консультация «Игры, которые можно провести дома»
Занятие 38 Лайзане С. Я. стр 89	Учить ходить по гимнастической скамейке, не теряя равновесия, катать мяч с попаданием в ворота под дугу; развивать внимание, ловкость, быстроту.	Цветные платочки и мячи по кол-ву детей, длинная гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги (воротики), шапочка «кота» (для воспитателя) и шапочки «мышек» по кол-ву детей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Кот и мыши», «Зайцы и волк»	

Занятие 39 Винникова Г. И. стр. 71	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку	Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50x50x10 см) или обруч для метания	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит»	
Занятие 40 Лайзана С. Я. стр 90	Учить прыгать в длину с места, ходить по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища.	Погремушки по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25 – 30 см), шарики разных цветов и размеров.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Собираем шарики», «Птички-невелички»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
Занятие 41 Лайзана С. Я. стр 91	Учить прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них; развивать внимание, координацию движений.	2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Игра с шишками», «Аист»	
Занятие 42 Винникова Г. И. стр. 72	Закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них	2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Игра с шишками», «Аист»	
Занятие 43 Лайзана С. Я. стр 91	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту.	Шишки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Беги, лови!», «Кролики»	Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома»
Занятие 44 Лайзана С. Я. стр 92	Учить ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения.	Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи»	
Занятие 45 Винникова Г. И. стр. 73	Закреплять умение ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни	Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи»	
Занятие 46 Лайзана С. Я. стр 94	Закреплять умение бросать вдаль, ходить по гимнастической скамейке, ходить друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать чуткое отношение к животным	Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 длинные гимнастические скамейки, игрушки собачка и лисичка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «С собачкой», «Снежинки и ветер»	Консультация для родителей «Родителям об укреплении здоровья детей»
Занятие 47 Лайзана С. Я. стр 95	Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство	Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки,	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»	

	равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни	гимнастическая лесенка или башенка.			
Занятие 48 Винникова Г. И. стр. 74	Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни; воспитывать смелость, выдержку и внимание.	Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»	

Январь

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 49 Лайзане С. Я. стр 96	Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление ; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия..	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой»	Консультация «Зимние прогулки»
Занятие 50 Лайзане С. Я. стр 97	Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку, бросать вдаль из-за головы только по сигналу, согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Средние мячи по кол-ву детей, 2 стойки, рейка или верёвка, игрушка собака, мисочка.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Воронята», «Найди свой домик»	
Занятие 51 Винникова Г. И. стр. 76	Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия..	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой»	
Занятие 52 Лайзане С. Я. стр 97	Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений	2 длинные верёвки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу»	Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»
Занятие 53 Лайзане С. Я. стр 98	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, метать вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал.	Цветные флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие).	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Выпал белячий снежок», «Зайка»	
Занятие 54 Винникова Г. И. стр. 78	Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений	2 длинные верёвки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу»	

Занятие 55 Лайзана С. Я. стр 99	Учить катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть.	Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротники), гимнастическая стена или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик»	Консультация для родителей «Движение - основа здоровья»
Занятие 56 Лайзана С. Я. стр 100	Совершенствовать умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке; приучать выполнять задание самостоятельно; тренировать разнообразные движения; формировать правильную осанку; развивать ловкость, быстроту, чувство равновесия и координацию движений.	Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»	
Занятие 57 Винникова Г. И. стр. 79	Совершенствовать умение катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть.	Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротники), гимнастическая стена или башенка.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик»	Консультация для родителей «Зарядка – это весело»
Занятие 58 Лайзана С. Я. стр 101	Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попадать в цель; обучать ритмичным движениям; повторить название частей тела.	Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»	
Занятие 59 Лайзана С. Я. стр 102	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве	По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки»	
Занятие 60 Винникова Г. И. стр. 81	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие	По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака.	Показ, объяснение, указание, поощрение	П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки»	

Февраль

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 61 Лайзана С. Я. стр 103	Закреплять умения метать правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать способность к подражанию, внимание.	Цветные ленточки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Затейники», «Птичка и птенчики»	Консультация для родителей «Чем занять»

Занятие 62 Лайзана С. Я. стр 104	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Гуси», «Зайка»	ребёнка дома?»
Занятие 63 Винникова Г. И. стр. 83	Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве; учить быть внимательными друг другу и при необходимости оказывать помощь.	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Гуси», «Зайка»	
Занятие 64 Лайзана С. Я. стр 105	Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему.	Маленькие обручи по кол-ву детей; 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Найди, где спрятана кукла», «Погладь мишку»	
Занятие 65 Лайзана С. Я. стр 107	Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе	Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки».	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мишенька», «Кто тише?»	
Занятие 66 Винникова Г. И. стр. 85	Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе	Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки».	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мишенька», «Кто тише?»	
Занятие 67 Лайзана С. Я. стр 108	Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение.	Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мороз-красный нос», «У медведя во бору»	
Занятие 68 Лайзана С. Я. стр 109	Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места; развивать умения ориентироваться в пространстве; действовать по команде.	Цветные флажки по кол-ву детей. 2 стойки и рейка (или верёвка), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Прибежали в уголок», «Киска – брысь!»	
Занятие 69 Винникова Г. И. стр. 87	Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение.	Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги (воротики), маленький обруч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Мороз-красный нос», «У медведя во бору»	
Занятие 70 Лайзана С. Я. стр 109	Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси»	
Занятие 71 Лайзана С. Я. стр 110	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно	Платочки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины), шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лиса в курятнике», «Найди своё место»	

	играть.			
Занятие 72 Винникова Г. И. стр. 89	Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси»

Март

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 73 Лайзана С. Я. стр 111	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать; развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть; расширять словарный запас.	Погремушки по кол-ву детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Кот Васька», «Смелые мышки»	Анкетирование «Физическое воспитание в семье»
Занятие 74 Лайзана С. Я. стр 112	Учить катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде.	По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Огород», «Куры и петух»	
Занятие 75 Винникова Г. И. стр. 90	Закрепить умение катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде.	По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки»	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Огород», «Куры и петух»	
Занятие 76 Винникова Г. И. стр. 91	Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений.	Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч, шапочки для «курочек», «кошечки», «петуха».	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара»	
Занятие 77 Лайзана С. Я. стр 114	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал;	Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Лиса в курятнике», «Пузырь»	
Занятие 78 Лайзана С. Я. стр 114	Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений.	Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара»	
Занятие 79	Учить ходить по гимнастической скамейке,	Маленькие обручи и мячи по	Показ с объяснением,	П/и «Ноги маленькие,	

Лайзана С. Я. стр 115	спрыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса.	кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки; палочка или любая яркая игрушка.	напоминание, указание, поощрение	ноги большие», «Найди шарик»	
Занятие 80 Лайзана С. Я. стр 116	Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку.	Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара»	
Занятие 81 Винникова Г. И. стр. 102	Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку.	Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара»	
Занятие 82 Лайзана С. Я. стр 117	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации, ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.	Стулья по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка или верёвка; корзиночка с клубочками.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Бабушка и котёнок», «Погремушечка играй!»	
Занятие 83 Винникова Г. И. стр. 104	Формировать умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Заиньки перебегают», «Доползи до кубика»	
Занятие 84 Лайзана С. Я. стр 118	Закреплять умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву детей.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Заиньки перебегают», «Доползи до кубика»	

Апрель

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 85 Лайзана С. Я. стр 119	Учить бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость	1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнечные зайчики», «Птицы и дождик»	Анкетирование «Здоровый образ жизни»
Занятие 86 Лайзана С. Я. стр 119	Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию	Цветные платочки (20x20см) по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Дорожка препятствий», «Солнышко и дождик»	

	движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды.	длинные (8 – 10 м) верёвки.			
Занятие 87 Винникова Г. И. стр. 106	Закреплять умение бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость	1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнечные зайчики», «Птицы и дождик»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
Занятие 88 Лайзана С. Я. стр 120	Закреплять умения спрыгивать со скамейки, метать в горизонтальную цель, ползать на четвереньках, бегать в разном темпе; развивать координацию движений, чувство ритма, умение сохранять определённое направление при метании предметов.	Погремушки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки (высота 20 – 25 см), 3 – 4 больших обруча, бумажные самолётики.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Походи и побегай», «Перешагни через ручеёк»	
Занятие 89 Лайзана С. Я. стр 121	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание; обучать игре с куклой.	1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк»	
Занятие 90 Винникова Г. И. стр. 107	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание	1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк»	
Занятие 90	Закреплять умения прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель и ползать с подлезанием; приучать соизмерять силу броска с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; развивать внимание, память.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги, 3 – 4 больших обруча, кукла.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Найди», «Бегите к флажку»	
Занятие 91 Лайзана С. Я. стр 123	Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек»	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч»	
Занятие 92 Винникова Г. И. стр. 109	Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек»	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч»	
Занятие 93 Лайзана С. Я. стр 124	Учить бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость.	По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Котята и щенята», «Лови меня»	

Занятие 94 Лайзане С. Я. стр 125	Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении.	По 2 шишки или 2 маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 обручей большого размера	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Идём по мостику», «Медведь и пчёлки»	
Занятие 95 Винникова Г. И. стр. 110	Закреплять умение бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость.	По 2 кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1 – 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Котята и щенята», «Лови меня»	
Занятие 96 Лайзане С. Я. стр 128	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему	Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, средней величины мяч.	Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение	П/и «Попрыгай на носочках», «Передай мяч»	

Май

Тема НОД, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)	Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды	Взаимодействие с семьями воспитанников
Занятие 97 Лайзане С. Я. стр 127	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия	Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке»	Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода — не болей никогда!»
Занятие 98 Винникова Г. И. стр. 112	Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди; развивать чувство равновесия	Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке»	
Занятие 99 Лайзане С. Я. стр 127	Закреплять умение метать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, бросать предмет в определённом направлении; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве	Мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 обруча или ящика, 1 – 2 наклонные доски, картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, мелки.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Бабочки», «Воронята»	
Занятие 100 Лайзане С. Я. стр 128	Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч	Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй», «Чижик»	
Занятие 101 Винникова Г. И. стр. 114	Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч; развивать смелость, ловкость и самостоятельность	Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй», «Чижик»	

					развитии ребёнка
Занятие 102 Лайзана С. Я. стр 129	Закреплять умения метать вдаль одной рукой, ползать, подлезать под дугу, прыгать; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, координацию движений.	Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги или 2 стойки, рейка или верёвка, мяч.	Объяснение, напоминание, указание, поощрение	П/и «Мячик», «Солнышко и дождик»	
Занятие 103 Лайзана С. Я. стр 130	Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер»	
Занятие 104 Винникова Г. И. стр. 115	Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений.	Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер»	
Занятие 105 Лайзана С. Я. стр 131	Закреплять умения прыгать в длину с места, бросать вдаль из-за головы, катать мяч; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, мышцы туловища и конечностей.	Мячи по кол-ву детей	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Всё выше и выше», «Солнечные зайчики»	
Занятие 106 Лайзана С. Я. стр 132	Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; воспитывать выдержку и внимание.	Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Загорелся кошkin дом», «Мотыльки»	Индивидуальные беседы о физическом развитии ребёнка
Занятие 107	Закреплять умение бросать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места	Мячи по кол-ву детей, маленький обруч	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Солнышко и дождик», «Тучи и ветер»	
Занятие 108 Лайзана С. Я. стр 133	Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия,	Мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.	Напоминание, указание, поощрение	П/и «Загорелся кошkin дом», «Мотыльки»	