

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»

446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр,
ул. Промысловая, д. 50, тел.: 8(84657) 21664; 21228

Конспект занятия по физической культуре
с детьми подготовительной группы
«Знакомство с футболом»

Заведующий СП «Детский сад № 1 «Ромашка»» _____ (Т.М. Хрипунова)

Составил инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории _____ (А.В. Шабернев)

Красный Яр, 2019 г

Основная образовательная область: физическая культура.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни, посредством игры в мини – футбол.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- создание представления об игре футбол и его особенностях.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря: футбол, разминка, тренировка, манишка, ворота, вратарь, нападающий, гол.

Физическое развитие:

- развитие физических качеств: выносливость, ловкость, быстроту, координацию движений, точность глазомера;
- воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения, дух соперничества;
- обучение элементарному владению мячом;
- развитие у детей эмоционального отклика, положительных эмоций от игры.

Методы и приемы:

1. Практические – тренировочно - игровой метод обучения физическим упражнениям, владением мячом и игры в мини – футбол (сюжетные занятия, общеразвивающие упражнения с музыкальным сопровождением, подвижные игры и игровые упражнения); повторение упражнений, применение элементов соревнования и т.д.

2. Наглядные – показ физических упражнений, слуховые, зрительные ориентиры (футбольные ворота, разметка, мяч, конусы), непосредственная помощь воспитателя и других;

3. Словесные – описание движений, объяснение, рассказ, беседа, указания, команда.

Оборудование: футбольные мячи №3 – 8 шт., конусы 10 шт., манишки 8 шт., футбольные ворота 2шт., свисток, табло.

Предварительная работа: Надеть на детей футбольные манишки.

Действующие лица: Ведущий (инструктор по физкультуре), воспитатель.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Смена видов деятельности на протяжении всего занятия: разминка, ОРУ, ОВД, подвижная игра.
Игровая	Спортивная игра: «Футбол».
Познавательная	Знакомство с игрой футбол и ее особенностями.
Коммуникативная	Беседы, рассказ, вопросы.
Речевая	Построение ответов на вопросы, обсуждения в детском коллективе команды, словесное сопровождение упражнений.
Музыкальная	Ритмическое сопровождение разных видов движений.

Ход и содержание мероприятия:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Приветствие детей. Предложение детям назвать мяч и вид спорта, в который им играют.	Ответное приветствие, рассказывают о мячах и видах спорта.	Создание мотивации к дальнейшей деятельности, закрепление знаний о видах спорта.
2	Вопрос детям: «Что такое футбол?» Обобщает ответы детей.	Рассказывают о футболе.	Заинтересованность, вдохновение к общению, создаются представления о

			футболе.
3	Предлагает поиграть в футбол, но сначала выполнить разминку, направляет на начало движений.	Перестраиваются в колонну по одному.	Мотивация к выполнению заданий.
4	Объясняет задания в ходьбе и беге.	Шагают в колонне по одному, внимательно слушают и правильно выполняют задания.	Закрепление умения выполнять ходьбу и бег с выполнением заданий.
5	Предлагает детям взять мячи и продолжить ходьбу в колонне по одному, затем перестроится в колонну по два для выполнения общеразвивающих упражнений.	Шагая в колонне по одному, по очереди берут мяч и встают обратно в колонну, перестраиваются, размыкаются, готовятся к выполнению ОРУ.	Заинтересованность к выполнению ОРУ, правильное выполнение перестроения.
6	Показывает и объясняет правильное выполнение ОРУ, ведет счет. 1. И.п. стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках, руки опущены вниз. 1 – Руки вперед, 2 - руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – И.П. 8 раз 2. И.п. стоя, ноги слегка расставлены, мяч в одной руке. 1-4 – перекладывание мяча из одной руки в другую, вокруг себя. 4 в одну и 4 в другую сторону. 3. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках, руки	Правильно выполняют упражнения под счет инструктора.	Правильное выполнение общеразвивающих упражнений, согласно счету и выполнению инструктором; развивается внимание, координационные способности, ловкость.

	<p>подняты вверх.</p> <p>1 – наклон вправо, 2 – И.п., 3 – наклон влево, 4 – И.п. 6 раз в каждую сторону.</p> <p>4. И.п. широкая стойка, мяч перед грудью</p> <p>1 – наклон вперед, мяч положить на пол, 2 – выпрямились, руки на пояс, 3 – наклон вперед, взять мяч, 4 – И.п. 8 раз.</p> <p>5. И.п. стойка, ноги врозь, мяч перед собой.</p> <p>1-4 прыжки вокруг мяча на правой и левой ноге поочередно, 4 раза на каждой ноге.</p> <p>6. И.п. стойка ноги врозь, руки внизу, мяч перед собой.</p> <p>1 – наступить на мяч правой ногой, 2 – И.п. 3- наступить на мяч левой ногой, 4 – И.п. 10 раз с постепенным ускорением.</p> <p>7. И.п. Стоя на одной ноге, вторая на мяче.</p> <p>Катание мяча подошвой перед собой по 10 раз каждой ногой.</p> <p>8. И.п. Широкая стойка, мяч между ногами, около правой.</p> <p>Катание мяча внутренней частью ноги (щечкой) 10 раз с последующим ускорением.</p>		
7	<p>Перестраивает в одну колонну, назначает двух направляющих для выполнения ОВД, останавливает направляющих для выполнения задания.</p>	<p>Выполняют перестроение в одну колонну, останавливаются по сигналу инструктора за направляющими,</p>	<p>Учатся выполнять перестроение за направляющими, делясь на две команды.</p>

		делясь на две колонны.	
8	Объясняет и показывает правильное выполнение ведения мяча: по прямой и змейкой.	Стараются правильно вести мяч, не задевая фишки и впереди идущего ребенка.	Развивается двигательная активность, координационные способности, обучаются элементарному владению мячом.
9	Объясняет правильное выполнение ударов по мячу носком ноги в ворота, направляет на выполнение.	Слушают и приступают к выполнению заданий, стараясь как можно больше забить мячей в ворота, нанося правильные удары по мячу.	Правильное выполнение ударов по мячу носком ноги в ворота. Развитие координационных способностей. Обучение элементарному владению мячом.
10	Предлагает убрать мячи, чтобы поиграть в подвижную игру «Футбол»	Складывают мячи в корзины, готовятся к игре.	Формируется мотивация к игре.
11	Созывает детей к себе, объясняет правила игры, делит детей на команды и предлагает каждой команде выбрать вратаря самостоятельно. Сигнализирует о начале игры. Следит за ходом игры.	Запоминают правила, выбирают вратаря, вратарь встает в свои ворота, начинают игру, стараются забить мяч, играя по правилам.	Развитие умения действовать в команде, согласно правилам игры «Футбол». Повышение двигательной активности детей. Закрепление навыка элементарного владения мячом.
12	Сигнализирует о завершении игры, объявляет счет и победителей игры. Рассказывает о традиции после матчевого рукопожатия,	Дети радуются или огорчаются результатам игры и выполняют послематчевую	Переживают соответствующие эмоции по итогам игры. Знакомятся с

	предлагает пожать руки сопернику и сказать: «спасибо за игру!».	традицию рукопожатия.	традициями футбола.
13	Благодарит детей за хорошую тренировку и дарит футбольный мяч для тренировок в группе.	Забирают мяч, прощаются и проходят в группу.	Мотивировать детей на продолжение игры в футбол.

Использованные источники и литература:

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 1992г.
2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва. ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
3. Программа и методическое пособие для учащихся средних общеобразовательных школ. 2013, Шарипов Д.Г., Коковихин О.М., Блашкин В.В., Патчин А.Ю.