

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.

Тема: «Мир профессий».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

- Способствовать преодолению смягченности произношения свистящих и шипящих звуков (Речевое развитие).
- Активизировать словарный запас детей в соответствии с лексической темой «Профессии» (Речевое развитие).
- Формировать умение правильно строить предложение (Речевое развитие).
- Активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных. (Речевое развитие).

Способствовать развитию дыхания, моторики органов дыхательного аппарата (Физическое развитие)._

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях (Познавательное развитие).
- Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий (Социально – коммуникативное развитие).

Методы и приемы:

- **практические** (дидактические игры, физминутка)
- **наглядные** (швейная машинка, расческа, шприц, тетрадь, половник, милицейский жезл, руль, молоток, каска, кисть, микрофон)

- **словесные** (разучивание скороговорок, словесные игры, отгадывание загадок)

Материалы и оборудование: швейная машинка, расческа, шприц, тетрадь, половник, милицейский жезл, руль, молоток, каска, кисть, микрофон

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения, двигательные паузы, физминутка.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические) игры.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, составление и отгадывание загадок, словесные игры.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, обсуждение.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель обращает внимание детей на профессии родителей. Задает вопросы.	Рассказывают о профессии своих родителей, слушают, отвечают на вопросы.	Дети знают о профессии своих родителей и умеют об этом рассказать.
2	Загадывает загадки о людях разных профессиях.	Внимательно слушают, учатся отгадывать.	Умеют отгадывать загадки о врачах, водителях, пожарниках и т.д.
3	Предлагает поиграть в игру «Слова – Действия», объясняет правила игры.	Играют в словесную дидактическую игру.	Знают, какие профессии чем занимаются...
4	Предлагает Физкультминутку: «Летчик»	С удовольствием выполняют и проговаривают слова.	Умеют правильно выполнять движения с проговариванием

5	Дидактическая игра «Кто и что делает с этими предметами».	Показывают и рассказывают.	текста. Знают какой предмет относится к той или иной профессии.
6	Разучивание скороговорок.	Внимательно слушают.	Умеют правильно повторять.
7	Подводит итоги занятия, читает стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла» (Чтение стихотворения сопровождается показом презентации) У каждого дела запах особый: в булочной пахнет тестом и сдобой. Мимо столярной	Внимательно слушают.	Умеют внимательно слушать.

	идёшь мастерской, – стружкой пахнет и свежей доской. Пахнет маляр скипидаром и краской. Пахнет стекольщик оконной замазкой. Куртка шофёра пахнет бензином. Блуза рабочего – маслом машинным. Пахнет кондитер орехом мускатным. Доктор в халате – лекарством приятным. Рыхлой землёю, полем и лугом пахнет крестьянин, идуший за плугом. Рыбой и морем пахнет рыбак. Только безделье не пахнет никак. Сколько ни душится лодырь богатый,		
--	--	--	--

	очень неважно он пахнет, ребята! Спасибо вам за занятие!		
--	--	--	--