

Конспект НОД по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста.

Тема: «Животные Севера».

Цель: Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешнем виде, образе жизни и повадках.
2. Уметь различать домашних животных и животных севера.
3. Определять животных по их характерным признакам.
4. Продолжать знакомить детей с картой мира и глобусом.
5. Продолжать закреплять знания о свойствах снега.
6. Воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе.

Методы и приемы:

Практические: Игра «Классификация животных».

Наглядные: Картинки с изображением животных.

Словесные: загадывание и отгадывание загадок, беседа по вопросам о животных севера.

Материалы и оборудования:

Демонстрационный: пакет с снегом, картинки с изображением животных, глобус, карта, домики для животных.

Раздаточный: комплект карточек с изображением животных на каждого ребенка.

ИКТ: презентация.

Ход:

Воспитатель заносит в группу пакет, в котором находится снег.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что у меня в пакете? Ответы детей.

Воспитатель: А как определить, что лежит в пакете? Ответы детей.

Воспитатель: Потрогайте и скажите мне, что в пакете? Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте вместе посмотрим, что внутри. Что это?
Ответы детей.

Воспитатель: Какой он? Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, а где я взяла снег? Ответы детей.

Воспитатель: А почему на улице снег? Ответы детей.

Воспитатель: А какие признаки зимы вы знаете. Ответы детей. (Снег лежит на земле, холодно, люди одевают зимнюю одежду, некоторые животные сменили шубку, а некоторые легли в спячку).

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а после зимы какое время года? А после весны? А после лета? А после осени? Ответы детей.

Воспитатель убирает снег в контейнер и ставит на стол.

Воспитатель: А как вы думаете, где всегда снег и льды? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, Северный полюс – это ледяная пустыня, поэтому эта часть земли окрашена в белый цвет. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого достигает трёхэтажного дома. Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. На Северном полюсе холодно в течение всего

года: и зимой и летом. Люди на Северном полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных.

Воспитатель: Ребята, пройдите к столу и посмотрите, что это такое? (Ответы детей). Глобус – это макет нашей земли. Покажите пожалуйста, где по вашему мнению находится север? (Ответы детей). А почему север белым цветом? (Ответы детей). А как вы думаете, там кто-нибудь живет? А вы сами были на севере? (Ответы детей). И я не была. Но я видела видеоролик про север и хочу поделиться с вами фильмом.

Воспитатель вместе с детьми смотрят фильм.

Воспитатель: А как вы думаете, там кто-нибудь живет? Ответы детей.

Воспитатель: несмотря на то, что там очень холодно, на севере обитают много разных животных. Давайте пройдем за столы.

На столе у каждого ребенка находится тарелочка, на которой лежат картинки с изображением животных севера. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки. Спрашивает каждого ребенка, у кого какие животные.

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы мне будете отгадку показывать.

1) Косолапый великан

Носит белый меховой кафтан.

Он пловец и рыболов

В царстве снега, вьюг и льдов.

Воспитатель: Правильно ребята, это белый медведь. Скажите ребята, а чем питается медведь? Какой он? Что у него под шерстью? Ответы детей. (Среди хищных зверей Севера самым крупным является – белый медведь. Своё название белый медведь получил из-за белого цвета шерсти. Под шубой имеется толстый слой жира. Его также называют полярным медведем, северным медведем, морским медведем. Белый медведь быстро бегают и

хорошо плавает. Охотится медведь на нерпу, морского зайца, моржа, тюленя и рыбу. Белый медведь занесен в красную книгу).

2) Бьёт копытами «цок-цок»,

Снег летит, крупа, песок,

Знают все, кому не лень,

Это - северный ... (Олень)

Воспитатель: Молодцы, а что вы можете рассказать про северного оленя?

Ответы детей. (Северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. Это крупное животное с ветвистыми рогами и широкими копытами. Все тело оленя покрыто густой теплой шерстью. Окраска шерсти летом бурая, а зимой серая. Каждую зиму северный олень сбрасывает рога, и каждую весну они начинают расти вновь. Летом они питаются мхами, лишайниками, листьями, грибами, ягодами, а зимой – ягелем (питательный и полезный мох).

3) Два мощных имеет клыка,

Два лапа и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёт отдохнуть толстый... (Морж)

Воспитатель: Правильно ребята, это морж. А для чего моржу нужны клыки? Чем питается? Ответы детей. (Морж – это животное, которое занесено в Красную книгу. Тело моржа большое, а голова небольшая. У моржа огромные клыки, которыми он роет подводный грунт, добывая моллюсков, отбивается от врагов и цепляется за лед, когда выбирается из воды. Под кожей толстый слой жира, который помогает моржу переносить холод. Конечности моржа – лапы, с их помощью он прекрасно плавает и передвигается по суше. Питаются моржи моллюсками, червями, рыбой).

Воспитатель: Ребята, как одним словом можно назвать этих животных?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к карте и посмотрим, какие еще животные живут на севере.

Рассматривают карту. Ведут диалог.

Воспитатель хвалит детей за их знания и приглашает поиграть в игру.

Воспитатель: Ребята, перед вами находятся два домика один с красной крышей, а другой с белой крышей. Вам нужно расселить по домикам. Северных животных поселить в домик с белой крышей, а домашних животных в домик с красной крышей.

Ребята играют. Рассуждают.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, смотрите, что произошло со снегом, почему он растаял? Ответы детей.

Воспитатель: А на севере снег не тает, там вечные льды и снег.

Воспитатель хвалит детей.