

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Апрель

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) упражнения и музыкально-дидактические игры</p> <p>2. Пение</p> <p>3. Муз.- ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p> <p>б) пляски</p> <p>в) игры</p>	<p>Слушать и узнавать контрастные по характеру произведения, отвечать на вопросы о ком (о чем) рассказываем музыка; обратить внимание детей на изобразительные особенности музыки.</p> <p>Совершенствовать способность детей различать звуки по высоте, развивать чувство ритма, тембровое восприятие.</p> <p>Правильно интонировать простые мелодии, подстраиваясь к голосу взрослого; смягчать окончания музыкальных фраз. Петь бодро, весело, отчетливо произносить слова, начинать пение после музыкального вступления.</p> <p>Ритмично двигаться под музыку, начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием.</p> <p>Помогать малышам менять движения в соответствии с частями музыки, передавать в движении характер, динамические изменения музыки. Закреплять умение детей выполнять движения в парах.</p> <p>Передавать движениями различные игровые образы в соответствии с музыкой, закреплять у малышек имеющиеся двигательные навыки, выполнять выразительно движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Воробушки. М.Красев; Дождик. Г.Лобачев; Песенка. Из «Детского альбома». Д.Львов-Компанеец; Курочки. Из «Детского альбома». П.Савинцев; «Солнышко» Т.Попатенко</p> <p>«Ноги и ножки», «Трубы и барабан», «Кто поет?», «Чей домик?» Е.Тиличевой.</p> <p>«Маленькая птичка» Т.Попатенко «Вот какие мы большие» Е.Тиличевой «Дождик» обр. Т.Попатенко, «Самолет» М.Магиденко.</p> <p>«Птички летают» Л.Банниковой, «Вот как мы умеем» Т.Ломовой, «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой,</p> <p>«Покружись и поклонись» В.Герчик, «Танец с платочками» Т.Ломовой. «Гуляем и пляшем» Р.Раухвергера</p> <p>«Кто у нас хороший?» Ан.Александрова, «Догони зайчика» Е.Тиличевой</p>

<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>«Дождик» народная мелодия.</p>
<p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостное настроение при встрече с персонажами, развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к активным действиям на праздниках и развлечениях, обогащать малышей новыми впечатлениями.</p>	<p>«День рождения детей».</p>