

СРЕДНЯЯ ГРУППА

апрель

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки:</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) упражнения и музыкально – дидактические игры</p> <p>2. Пение</p> <p>3. Муз. – ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p> <p>б) танцы</p>	<p>Учить детей воспринимать пьесы контрастного по настроению звучания, воспринимать и различать изобразительные элементы музыки.</p> <p>Развивать у детей восприятие музыки, формировать певческий голос. Развивать тембровый, звуковысотный слух, чувство ритма, учить различать контрастные динамические оттенки в музыке.</p> <p>Закреплять умение детей петь протяжно, напевно, вместе начинать и заканчивать пение; исполнять песни легко, непринужденно, в умеренном темпе, точно соблюдая ритмический рисунок, четко выговаривая слова; передавая радостное настроение, чувствовать выразительные элементы музыки игрового характера.</p> <p>Учить детей выполнять движения, отвечающие характеру музыки, изменять движения в соответствии с двухчастной формой музыки, ритмично двигаться под неё, предлагать детям передавать в движениях характерные особенности персонажей, выраженных в музыке.</p> <p>Совершенствовать умение детей чувствовать танцевальный характер музыки, выполнять движения с предметами легко, ритмично, самостоятельно начинать и заканчивать танец.</p>	<p>«Песенка о весне» Г. Фрида, «Воробушки» М. Красева, «Солнышко» Т. Кравченко, «Гроза» А. Жилинского;</p> <p>«Андрей–воробей», «Качели» Е. Тиличевой; «Узнай инструмент»; «Курочка и цыплята», «Тихо – громко».</p> <p>«Солнышко» - заличка, «Паровоз» З. Компанейца, «Зима прошла» Н. Метлова, «Детский сад» А. Филиппенко.</p> <p>«Веселые мячики» Т. Сатулиной, «Прогулка» М. Раухвергера, «Марш» Л. Шульгина, «Воробушки» М. Красева.</p> <p>«Пляска парами» обр. А. Лядова,</p>

<p>в) игры и хороводы</p>	<p>Учить детей легко, ритмично двигаться под музыку, выразительно исполнять движения в соответствии с музыкой; побуждать самостоятельно реагировать на смену частей музыки, выполнять движения хороводов, подбирать движения для передачи музыкально-игровых образов; совершенствовать творческие проявления.</p>	<p>«Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «Ускоряя-замедляя» Т. Ломовой «Курочки и петушок» р.н.м.</p>
<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>«Сорока – сорока» р.н. прибаутка обр. Т. Попатенко;</p>
<p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостную творческую атмосферу развивать эмоциональную отзывчивость детей, воспитывать добрые чувства, приобщать детей к русскому народному творчеству.</p>	<p>«Вербочка!» - обрядовое развлечение; «Экая Пасха!» - народный праздник; «День рождения детей».</p>