

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

май

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p>	<p>Слушать и узнавать контрастные по характеру произведения, отвечать на вопросы о ком (о чем) рассказываем музыка; обратить внимание детей на изобразительные особенности музыки.</p>	<p>«Капельки» В.Витлин; «Дождик» Н.Любарский; «Матрешки» В.Косенко; «Веселая сказка» Д.Шостакович; «Кукушка» Е.Тиличеевой</p>
<p>б) упражнения и музыкально-дидактические игры</p>	<p>Совершенствовать способность детей различать звуки по высоте, развивать чувство ритма, тембровое восприятие.</p>	<p>«Курица и цыплята», «Тихо – громко», «Угадай, на чем играю?», Е.Тиличеевой.</p>
<p>2. Пение</p>	<p>Правильно интонировать простые мелодии, подстраиваясь к голосу взрослого; смягчать окончания музыкальных фраз. Петь бодро, весело, отчетливо произносить слова, начинать пение после музыкального вступления.</p>	<p>«Кошка» Ан.Александрова «Птичка» укр.н.п. сл.И.Плакиды, «Корова»Т.Попатенко, «Кукушка» Е.Тиличеевой, «Спи, мой мишка» Е.Тиличеевой</p>
<p>3. Муз.- ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p>	<p>Ритмично двигаться под музыку, начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием.</p>	<p>«Мы флажки свои поднимем» Т.Вилькорейской, «Бег» Т.Ломовой, «Автомобиль» М.Раухвергера, «Цок-цок, лошадка» Е.Тиличеевой.</p>
<p>б) пляски</p>	<p>Помогать малышам менять движения в соответствии с частями музыки, передавать в движении характер, динамические изменения музыки. Закреплять умение детей выполнять движения в парах.</p>	<p>«Да – да - да» Е.Тиличеевой, «Поморились» Т.Вилькорейской, «Березка» Р.Рустамова.</p>
<p>в) игры</p>	<p>Передавать движениями различные игровые образы в соответствии с музыкой, закреплять у малышей</p>	<p>«Устали наши ножки» Е.Тиличеевой, «Кошка и котята» В.Витлина, «Птички и</p>

<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>имеющиеся двигательные навыки, выполнять выразительно движения в соответствии с текстом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Создавать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к активным действиям на праздниках и развлечениях, обогащать малышей новыми впечатлениями.</p>	<p>машины» Т.Ломовой, «Солнышко и дождик» Е.Тиличеевой, «Уж как по мосту-мосточку» обр. А.Быканова.</p> <p>«Как у наших у ворот», «Петушок» и другие народные мелодии.</p> <p>«День рождения детей».</p>
--	--	--