

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

май

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки:</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) упражнения и музыкально-дидактические игры</p>	<p>Учить детей слушать и узнавать контрастные по характеру произведения, отвечать на вопросы о ком (о чём) рассказывает музыка, обратить внимание детей на изобразительные особенности музыки.</p> <p>Совершенствовать способность детей различать звуки по высоте, развивать чувство ритма, тембровое восприятие.</p>	<p>«Заяц», «Лиса» В.Калинникова; «Кукла» М.Старокадомского, «Кукушка» К.Сен-Санс, «Праздник» М. Раухвергера.</p> <p>«Ноги и ножки», «Трубы и барабан», «Курица и цыплята» Е. Тиличевой.</p>
<p>2. Пение</p>	<p>Учить правильно интонировать простые мелодии подстраиваясь к голосу взрослого, смягчать окончания музыкальных фраз. Учить петь бодро, весело, отчетливо произносить слова, начинать пение после музыкального вступления.</p>	<p>«Цыплята» А.Филиппенко, «Воробей» В.Герчик, «Самолет» М. Магиденко, «Паровоз» Н.Метлова</p>
<p>3. Муз.- ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p>	<p>Учить детей ритмично двигаться под музыку, начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием.</p>	<p>«Автомобиль» М. Раухвергера, «Вот как мы умеем» Т. Ломовой, «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой, «Цок-цок, лошадка» Е. Тиличевой.</p>
<p>б) пляски</p>	<p>Помогать малышам менять движения в соответствии с частями музыки, передавать в движении характер и динамические изменения музыки. Закреплять умение детей выполнять движения в парах.</p>	<p>«Пальчики – ручки» «Покружись и поклонись» В. Герчик, «Танец с платочками» Т. Ломовой.</p>
<p>в) игры</p>	<p>Учить малышей передавать различные игровые образы в соответствии с музыкой, закреплять у</p>	<p>«Птички и машины» Т Ломовой, «Уж как по мосту-мосточку» обр. А.</p>

<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>малышей имеющиеся двигательные навыки, выполнять выразительно движения в соответствии с текстом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах.</p> <p>Создавать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к активным действиям на праздниках и развлечениях, обогащать малышей новыми впечатлениями.</p>	<p>Быканова, «Карусель» обр. Т. Ломовой.</p> <p>«Ах вы, сени», «Как у наших у ворот» и другие народные мелодии.</p> <p>«День рождения детей».</p>
--	---	---