

СТАРШАЯ ГРУППА

май

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>1. Слушание музыки:</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) упражнения для развития слуха и голоса</p> <p>в) музыкально – дидактические игры</p>	<p>Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки, её способность отображать явления окружающей природы, учить детей различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса и вокально–слуховой координации.</p> <p>Формировать тембровый слух: учить воспринимать и различать звучание музыкальных инструментов по программе; развивать динамический слух, развивать звуковысотное восприятие.</p>	<p>«Полька» Д. Львова-Компанейца, «Турецкий марш» В.Моцарт, «Прощай, детский сад» Ю. Михайленко, «Кукушечка» М.Красева, «Красным Яром я пройду» В.Кузнецов.</p> <p>«Угадай» Е. Тиличеевой, «Цветики» Т.Ломовой</p> <p>«Наш оркестр», «Наши песни», «Музыкальная лесенка».</p>
<p>2. Пение.</p>	<p>Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова; самостоятельно различать музыкальное вступление, зепев, припев, проигрыш; правильно брать дыхание перед фразой и между ними, развивать чувство лада, правильно интонировать мелодию.</p>	<p>«Гуси» А.Филиппенко, «Детский сад» А.Филиппенко, «Песенка друзей» В. Герчик, «Ай, да береза» Т. Попатенко,</p>
<p>3. Муз. – ритм. движения:</p> <p>а) упражнения</p>	<p>Учить дошкольников воспринимать трехчастное музыкальное произведение, определять характер его частей и выполнять самостоятельно соответствующие движения.</p>	<p>«Чей кружок быстрее соберётся?», «Вальс» Г Свиридов, «Передача платочка» Т. Ломовой, «Возле речки, возле моста» р.н.м. обр. А. Новикова.</p>

<p>б) танцы</p>	<p>Учить выразительно исполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки, работать над ритмичностью движений танца, добиваясь раскованности движений у детей.</p>	<p>«Весёлые дети», «Кадриль с ложками» Е.Туманяна, «Пляска парами» Т.Попатенко.</p>
<p>в) игры и хороводы</p>	<p>Закреплять умение детей выразительно исполнять хороводы, эмоционально передавать содержание песни в движениях, побуждать детей творчески передавать образные и игровые движения под музыку.</p>	<p>«Не опоздай» М.Раухвергера, «А я по лугу» р.н.п., «Будь ловким!» Н.Ладухина, «Васька Кот» Г.Лобачева; «Ай, да берёзка» Т.Попатенко, «Выйду ль я на реченьку», «Найди себе пару».</p>
<p>4. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Продолжать обучать детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. Учить исполнять знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.</p>	<p>«Дон – дон» р.н.м. обр. Р. Рустамова. «Небо синее» Е. Тиличевой,</p>
<p>5. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостную атмосферу, развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения со сверстниками на праздниках и развлечениях.</p>	<p>Окружной фестиваль детского творчества "Музыкальный калейдоскоп"; «День рождения детей».</p>